PERCURSOS E DESAFIOS DO ENSINO DE SOCIOLOGIA NO BRASIL

Graziele Schweig (FaE/UFMG)

A comunicação explora a presença intermitente da Sociologia nos currículos escolares, considerando o histórico das políticas educacionais brasileiras. Discute as relações entre o ensino de Sociologia e a construção do regime democrático. Analisa os atuais desafios para a formação e o trabalho docente dos professores de Sociologia na Educação Básica. Partindo de uma compreensão da aprendizagem na ótica das Ciências Sociais, aborda as possibilidades do aprendizado da democracia na prática cotidiana na escola, bem como o papel da escola pública na construção do espaço do comum na contemporaneidade.

Minicurrículo:

Graziele Schweig é professora adjunta da Faculdade de Educação da UFMG. Bacharel e Licenciada em Ciências Sociais, Mestre e Doutora em Antropologia Social pela UFRGS. Foi professora de Sociologia no IFRS e na Faculdade de Educação da UFRGS. Atua principalmente nos seguintes temas: ensino de Ciências Sociais, cultura e práticas de aprendizagem, formação de professores, aprendizagem colaborativa, arte e educação.